

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ростова

Рассмотрена  
на заседании школьного МО учителей  
естественно – математического курса  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2023

\_\_\_\_\_ И.Л. Елисеева

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 2 г. Ростова

\_\_\_\_\_ Е.И. Буянова

01 сентября 2023 года.

**Рабочая программа  
по географии  
для обучающихся 8-9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы:  
Кулакова Лариса Александровна,  
учитель географии и биологии  
высшая квалификационная категория

Рабочая программа по географии составлена для учащихся 8,9 классов. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г.Ростова. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа по географии позволяет достичь обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, что определено Программой воспитания МОУ СОШ №2 г.Ростова.

Программа по географии предметной линии «Полярная звезда» 5-9 классы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина; Москва: Просвещение 2021 г. Программа воспитания МОУ СОШ № 3 на 2021-2025.

При реализации программы «География, 8 класс» используется УМК...География 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, Просвещение, 2022 г.; Атлас 8 класс; Контурные карты 8 класс.

География 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией А. И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, Просвещение, 2022 г.; Атлас 9 класс; Контурные карты 9 класс.(электронный учебник)

Согласно Федерального базисного учебного плана на изучение географии отводится:

- ✓ в 8 классе – 68 ч (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели)
  - Количество практических работ: 23
- ✓ в 9 классе – 68 ч (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели)
  - Количество практических работ: 11

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения, хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

#### **Цели и задачи курса:**

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- ✓ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- ✓ познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- ✓ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- ✓ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- ✓ формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- ✓ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- ✓ формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- ✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ✓ всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- ✓ выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»*

Обучение географии должно быть направлено на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Личностные**, направленные на формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных принципов и норм поведения и включающие:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

**Метапредметные**, которые формируются и развиваются посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными** результатами освоения программы по курсу являются:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

***В результате изучения курса географии в 8-9 классах обучающиеся при получении основного общего образования научатся и получат возможность:***

**Особенности географического положения России**

***Выпускник научится:***

- ✓ различать принципы выделения и устанавливая соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- ✓ оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- ✓ использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.

## **Природа России**

### ***Выпускник научится:***

- ✓ различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- ✓ сравнивать особенности природы регионов страны;
- ✓ оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- ✓ описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- ✓ объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- ✓ оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- ✓ создавать собственные тексты и устные сообщения (в том числе в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
- ✓ делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

## **Население России**

### ***Выпускник научится:***

- ✓ различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- ✓ анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- ✓ сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- ✓ объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- ✓ находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- ✓ использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ выдвигать и обосновывать с использованием статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, о развитии человеческого капитала;
- ✓ оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

## **Хозяйство России**

### ***Выпускник научится:***

- ✓ различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- ✓ анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- ✓ объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- ✓ использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ выдвигать и обосновывать с помощью анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- ✓ обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

### **Районы России**

#### ***Выпускник научится:***

- ✓ объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- ✓ сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- ✓ оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- ✓ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- ✓ создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- ✓ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- ✓ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

### **Россия в современном мире**

#### ***Выпускник научится:***

- ✓ сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- ✓ оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ✓ выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- ✓ объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- ✓ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## ***Содержание учебного предмета «География»***

### **География России (8 класс)**

#### ***Раздел 1. Географическое пространство России***

##### ***Тема 1. Географическое положение и границы России***

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России.

Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны - соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

*Практическая работа* Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.

## ***Тема 2. Время на территории России***

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

### ***Практическая работа***

Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.

## ***Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России***

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

### ***Практические работы***

- 1) Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.
- 2) Объяснение ситуаций в контексте реальных событий.

## ***Тема 4. Административно-территориальное устройство России.***

Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

### ***Практическая работа***

Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

## ***Раздел 2. Население России***

### ***Тема 5. Численность населения***

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения

России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

### ***Практическая работа***

Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.

### ***Тема 6. Половой и возрастной состав населения***

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

### ***Практическая работа***

Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

### ***Тема 7. Народы и религии***

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения.

Крупнейшие народы России и их расселение.

География религий.

### ***Практическая работа***

Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации».

### ***Тема 8. Территориальные особенности размещения населения***

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

*Практическая работа*

Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

### ***Тема 9. Миграции населения***

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

### ***Тема 10. «Человеческий капитал России»***

Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.

## ***Раздел 3. Природа России***

### ***Тема 11. Природные условия и ресурсы***

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

*Практические работы*

- 1) Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.
- 2) Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

### ***Тема 12. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые***

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей.

Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.

Рельеф своей местности.

*Практические работы*

- 1) Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации.
- 2) Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны.
- 3) Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

### ***Тема 13. Климат***

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.



Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.

Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы.

Климат своей местности.

*Практические работы*

- 1) Описание погоды территории по карте погоды.
- 2) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.
- 3) Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

#### **Тема 14. Внутренние воды и моря**

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

*Практические работы*

- 1) Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.
- 2) Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

#### **Тема 15. Почвы, растительный и животный мир**

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии.

Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

#### **Тема 16. Природно-хозяйственные зоны**

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

*Практические работы*

- 1) Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России.

- 2) Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах.
- 3) Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

## **География России (9 класс)**

### ***Раздел 1. Хозяйство России***

#### ***Тема 1. Общая характеристика хозяйства***

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

#### ***Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)***

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива. Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

*Практические работы:*

- 1) Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
- 2) Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

#### ***Тема 3. Металлургия***

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

*Практическая работа* Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

#### ***Тема 4. Машиностроение***

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

*Практическая работа* Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

#### ***Тема 5. Химическая промышленность***

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России. *Практическая работа* Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

#### ***Тема 6. Лесопромышленный комплекс***

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России. *Практическая работа* Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

#### ***Тема 7. Агропромышленный комплекс***

Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития. Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России. Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России. *Практическая работа* Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

#### ***Тема 8. Инфраструктурный комплекс***

Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития. Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России. География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

### ***Раздел 2. Регионы России***

***Тема 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток.***

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

*Практические работы* 1) Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации. 2) Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям. 3) Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

4) Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

### ***Раздел 3. Россия в мире***

Раздел Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

### Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Практические работы	Проверочные работы	Интернет ресурсы	
	8 кл				
Географическое пространство России	12	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>– МИНПРОС РФ <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a></li> <li>– ФИПИ <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></li> <li>– НИКО <a href="https://niko.statgrad.org/">https://niko.statgrad.org/</a></li> <li>– ФИОКО <a href="https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/">https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/</a></li> <li>– Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></li> <li>– Группа компаний «Просвещение» <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a></li> <li>– Geo.1september.ru - "География" - еженедельная газета.</li> <li>– Geographer.ru - Новые книги по географии. Статьи на географические темы. Полезные ссылки. Стихи о городах и странах.</li> <li>– Geo-Tour.net - География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира.</li> <li>– WebGeo.ru - Портал география - Электронная Земля.</li> <li>– <a href="http://www.ioso.iip.net/ts/geo/">http://www.ioso.iip.net/ts/geo/</a> - Использование новых информационных технологий в преподавании географии.</li> <li>– <a href="http://vovaka.chat.ru">http://vovaka.chat.ru</a> - Тайны и загадки планеты Земля.</li> <li>– <a href="http://www.history.ru/freegeo.htm">http://www.history.ru/freegeo.htm</a> - Бесплатные обучающие программы по географии и астрономии.</li> <li>– <a href="http://www.history.ru/proggeo.htm">http://www.history.ru/proggeo.htm</a> - Обучающие программы по географии и астрономии.</li> <li>– <a href="http://center.fio.ru/method/subject.a...d=10000144">http://center.fio.ru/method/subject.a...d=10000144</a> География   В помощь учителю</li> <li>– <a href="http://www.ihr.sas.ac.uk/maps/webimages.html">http://www.ihr.sas.ac.uk/maps/webimages.html</a> - Первые карты мира. Сотни аннотированных и структурированных ссылок на картографические Web-ресурсы.</li> <li>– <a href="http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html">http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html</a>- Атлас-фото.</li> <li>– <a href="http://www.europa.km.ru">http://www.europa.km.ru</a> - Виртуальная Европа. Путеводитель по странам Европы. Описание достопримечательностей городов и замков с фотографиями. Сведения о культуре, истории и др. Карты городов Европы.</li> <li>– <a href="http://schools.techno.ru/szo/vmoug/">http://schools.techno.ru/szo/vmoug/</a> - ВМОУГ – Виртуальное Методическое Объединение Учителей Географии</li> <li>– <a href="http://www.kulichki.com/travel/">http://www.kulichki.com/travel/</a> - Виртуальные путешествия. В Крым, Берлин, Париж, Прагу, Петергоф, Звенигород и многое другое. Рассказ о достопримечательностях, истории и современности стран, городов, регионов.</li> <li>– <a href="http://www.geoport.ru">http://www.geoport.ru</a> - Страноведческий портал.</li> <li>– <a href="http://www.libs.uga.edu/darchive/harg...s/maps.h..">http://www.libs.uga.edu/darchive/harg...s/maps.h..</a> - Коллекция старинных карт. История Америки.</li> </ul>	
Население России	13	5			
Природа России	25	10			
Природно-хозяйственные зоны и районы	13	3			
Родной край	5				
Итого	68	23	4		
	9 кл				
Хозяйство России	22	7			
Регионы России	40	4			
Россия в мире	6				
Итого	68	11	4		

Сайт на английском языке.

- <http://nature.worldstreasure.com> - Чудеса природы.
- [http://mega.km.ru/bes\\_98/content.asp?rubr=68](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68) - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере "Кирилл и Мефодий"
- <http://adventure.hut.ru/general/> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля
- <http://center.fio.ru/method/items.asp...d=10000468>  
География. Книжный компас. Книги для учителей
- <https://online.seterra.com/>
- <https://geo.koltyrin.ru/test.php>
- <https://www.geo-quiz.net/ru/>
- <https://motovskikh.ru>
- <https://vk.com/geodistantprosv>
- <https://uchitel.club>

*Календарно-тематическое планирование 8 кл*

Дата	№	Тема урока	Содержание урока
		<i>Раздел 1. Географическое пространство России</i>	
	1.1	Изучение географии России.	Подготовка к экзамену. Знания и умения, проверяемые на экзамене. Способы подготовки к экзамену
	2.2	Географическое положение России. Практическая работа: сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств	Географическое положение России как важный фактор развития её хозяйства. Россия на карте мира. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Территория и акватория. Площадь России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Место России в Европе и Азии.
	3.3	Границы и страны - соседи России	Государственные границы России. Морские и сухопутные границы России, их особенности. Страны, граничащие с Россией
	4.4	Географическое положение России	Исследование «Оценка географического положения России»
	5.5	Время на территории России. <i>Практическая работа:</i> определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых поясов	Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Линия перемены дат.
	6.6	История формирования, освоения и изучения территории России <i>Практические работы:</i> 1) систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт; 2) объяснение ситуаций в контексте реальных событий	Формирование, заселение и хозяйственное освоение территории России. Вклад исследователей и путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнёв, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Воссоединение Крыма с Россией.
	7.7	Изменение границ России на разных исторических этапах	Установление межпредметных связей: география — история — обществознание
	8.8	Районирование России. <i>Практическая работа:</i> обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий	Районирование: принципы, виды и функции. Географические, природные и экономические районы.
	9.9	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.
	10.10	Природно-ресурсный капитал России.	Природно-ресурсный капитал России. Особенности природных ресурсов России, их основные виды. Окружающая среда.
	11.11	Всемирное природное и культурное наследие	Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО
	12.12	Географическое пространство России	Обобщить знания по теме на основе выделения главного содержания
		<i>Раздел 2. Население России</i>	
	13.1	Численность населения <i>Практическая работа:</i> определение по статистическим материалам показателей естественного прироста населения своего региона	Численность населения России. Естественный прирост. Темпы роста численности населения России в разные исторические периоды. Демографический кризис. Демографические кризисы в России в XX в. Демографические потери России в XX в.

14.2	Воспроизводство населения	Особенности воспроизводства населения России и её отдельных регионов. Воспроизводство населения в различные исторические периоды. Типы воспроизводства: архетип, традиционный и современный
15.3	Половой и возрастной состав населения	Своеобразие половозрастной структуры населения России и факторы, её определяющие. Демографическая ситуация. Демографическая ситуация в регионах России. Ожидаемая продолжительность жизни мужского и женского населения России
16.4	Половой и возрастной состав населения. <i>Практическая работа:</i> объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид	
17.5	Народы и религии. <i>Практическая работа:</i> анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Р.Ф.»	Этнос. Этническая территория. Этническая структура населения России. Крупнейшие по численности народы. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Особенности географии религий в России.
18.6	Территориальные особенности размещения населения <i>Практическая работа:</i> анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения	Особенности размещения населения России. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения, или главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.
19.7	Городские и сельские поселения. Урбанизация	Типы поселений. Города и сельские поселения. Городской и сельский образ жизни. Урбанизация. Влияние урбанизации на окружающую среду. Городские агломерации. Типы городов России. Сельская местность. Функции сельской местности. Сельская местность как зона рекреации
20.8	Городские и сельские поселения. Урбанизация	Создание электронной презентации «Санкт-Петербург — культурная столица России»
21.9	Миграции населения <i>Практическая работа:</i> определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста населения своего региона	Миграции: причины, направления, виды. Мигранты. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Миграции - один из факторов этнических процессов. Влияние миграций на изменение численности населения регионов России.
22.10	Миграции населения	Подготовка к дискуссии «Рост Москвы — это хорошо или плохо?»
23.11	Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Безработица. География и причины безработицы. Рынок труда. Требования к соискателю на рынке труда. Рынок труда и трудовые ресурсы родного края.
24.12	Человеческий капитал России	Человеческий капитал - главное богатство страны. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия.
25.13	Население России	Обобщить знания по теме на основе выделения главного содержания
	<b>Раздел 3. Природа России</b>	
26.1	История развития земной коры.	Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эпохи складчатости. Геологическая карта
27.2	Геологическое строение. <i>Практические работы:</i> 1) объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны (на примере Западной Сибири); 2) сравнительное описание двух горных систем России (Кавказских и Уральских гор) по нескольким источникам информации	Формирование тектонической основы. Древние и молодые платформы. Складчатые области. Щиты и плиты. Влияние внутренних сил на формирование рельефа. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Описание рельефа по карте.

28.3	Скульптура поверхности.	Влияние внешних сил на формирование рельефа России. Выветривание. Эрозия. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и её последствия
29.4	Рельеф	Построение профиля
30.5	Ресурсы земной коры <i>Практическая работа:</i> объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений	Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых и проблемы их рационального использования. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России, связанные с земной корой: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, оползни, просадки грунта.
31.6	Полезные ископаемые России. <i>Практическая работа:</i> оценка по картам и статистическим материалам природно-ресурсного капитала одного из районов России	Систематизация информации о полезных ископаемых России.
32.7	Солнечная радиация.	Солнечная радиация. Суммарная солнечная радиация. Радиационный баланс. Зависимость поступления солнечной радиации от широты местности. Изменения солнечной радиации по сезонам года. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны
33.8	Атмосферная циркуляция.	Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России, их типы. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Тёплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон
34.9	Особенности климата России <i>Практическая работа:</i> описание погоды своего края (местности) по карте погоды или данным метеослужбы	Влияние на климат России её географического положения и морских течений. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля, среднегодового количества осадков. Синоптическая карта.
35.10	Климатические пояса и типы климатов России <i>Практическая работа:</i> определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, количества осадков, испаряемости по территории страны	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации.
36.11	Климатические пояса и типы климатов России	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации.
37.12	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. <i>Практическая работа:</i> оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения	Влияние климатических условий на жизнь и здоровье человека. Комфортность климата. Способы адаптации человека к разным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Коэффициент увлажнения. Агроклиматические ресурсы. Учёт климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления. Прогнозирование и изучение климатических явлений.
38.13	Моря, омывающие Россию. <i>Практическая работа:</i> сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации	Россия — морская держава. Отличие моря от океана. Принадлежность российских морей к бассейнам трёх океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого и области внутреннего стока. Особенности российских морей. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Северный морской путь.
39.14	Внутренние воды. <i>Практические работы:</i> 1) выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа; 2) объяснение закономерностей распространения	Виды вод суши на территории России. Водоносность реки. Важнейшие характеристики реки: расход воды, годовой сток, падение и уклон. Зависимость падения и уклона реки от рельефа. Реки России и их особенности. Типы питания рек. Режим реки. Выявление зависимости питания и режима рек от климата. Принадлежность рек к бассейнам океанов и области



		опасных гидрологических природных явлений на территории страны	внутреннего стока. Характеристика крупнейших рек России. Опасные явления, связанные с водами (сели, наводнения, паводки), их предупреждение.
40.15		Водные ресурсы	Преобразование рек человеком. Водоохранилища. Строительство ГЭС. Экологические проблемы рек
41.16		Озёра России	Озёра России и закономерности их размещения. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианские бассейны. Ледники. Значение ледников. Внутренние воды и водные ресурсы своего Региона
42.17		Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Неравномерность распределения водных ресурсов	Значение рек в жизни общества. Использование рек человеком. Охрана речных вод. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов страны. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские и речные порты
43.18		Гидрологические природные явления	Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России
44.19		Почва — особое природное тело.	Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Факторы почвообразования. Зональные типы почв и закономерности их распространения на территории страны. Почвы своего края, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования
45.20		Растительный и животный мир	Особенности растительного и животного мира России. Флора. Фауна. Характерные представители растительного и животного мира России
46.21		Рациональное природопользование.	Экологическая ситуация в России. Возникновение экологической ситуации. Влияние хозяйственной деятельности на природу. Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду как причина возникновения проблемных экологических ситуаций. Эколого-географическое положение. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы и их решение
47.22		Особо охраняемые природные территории	Негативные последствия хозяйственной деятельности человека как причина возникновения экологических проблем. Понятие «экологическая безопасность». Экологический риск. Достижение экологической безопасности. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Мониторинг
48.23		Экологическая безопасность России	Географическая исследовательская практика. Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность России»
49.24		Природно-территориальные комплексы	Виды природно-территориальных комплексов и факторы их формирования. Изменение природно-территориальных комплексов во времени и под влиянием хозяйственной деятельности человека. Крупные природные объекты, помогающие ориентироваться на карте
50.25		Природа России	Обобщить знания по теме на основе выделения главного содержания
		<b><i>Природно-хозяйственные зоны и районы</i></b>	
51.1		Северные безлесные зоны	Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия?
52.2		Лесные зоны	Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Россия - лесная держава. Значение леса для человека и хозяйства страны. Особенности таёжной зоны. Охрана лесных ресурсов России
53.3		Степи и лесостепи. <i>Практическая работа:</i> объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-	Степи и лесостепи: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Степи и лесостепи - главные сельскохозяйственные районы страны. Значение АПК степной зоны для страны. Экологические проблемы.

		хозяйственных зонах: тундр и степей	
54.4	Южные безлесные зоны	Зоны полупустынь и пустынь: географическое положение, климат, почвы растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Волго-Ахтубинская пойма - оазис полупустынной и пустынной зон. Озеро Баскунчак - уникальное творение природы	
55.5	Субтропики. Высотная поясность. <i>Практическая работа:</i> сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России: тайги и субтропиков	Субтропики: географическое положение, климат, почвы, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Степень освоенности. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.	
56.6	Природные зоны для жизни и деятельности человека. <i>Практическая работа:</i> сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность человека на основе анализа интернет - источников и оформление результатов анализа в виде таблицы	Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Понятие «природно-хозяйственная зона». Сравнение природных зон по картам и графику. Зональная специализация сельского хозяйства. Особенности хозяйственной деятельности населения в сельской местности разных природных зон.	
57.7	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и различия равнин.	
58.8	Великие равнины России	Образы природных регионов	
59.9	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	Урал и горы Южной Сибири: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и различия регионов. Полезные ископаемые и экологические проблемы, связанные с их добычей. Отличие климата Урала от климата Южной Сибири. Высотная поясность гор Урала и Южной Сибири	
60.10	Регионы многолетней мерзлоты - Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Восточная и Северо-Восточная Сибирь: географическое положение, геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, природные зоны. Общие черты и различия регионов. Траппы. Оймякон -полюс холода Северного полушария. Господство многолетней мерзлоты	
61.11	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток: географическое положение, геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны. Общие черты и различия регионов.	
62.12	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	Главные особенности природы Северного Кавказа. Предкавказье. Высотная поясность Большого Кавказа. Эльбрус - высочайшая точка России. Черноморское побережье Кавказа. Главные особенности природы Дальнего Востока. Муссонный климат умеренного пояса. Уссурийская тайга. Главные особенности природы Крыма. Степной Крым, Горный Крым и Южный берег Крыма	
63.13	Природно-хозяйственные зоны и районы	Обобщить знания по теме на основе выделения главного содержания	
		<b><i>Родной край</i></b>	
64.1	Природа Ярославской области	Изучаем природу своего края	
65.2	Ярославская область	Изучаем свой край	
66.3	Ярославская область	Готовим реферат	
67.4-68.5	Ярославская область	Защита рефератов	

*Календарно-тематическое планирование 9 кл*

Дата	№	Тема урока	Содержание урока
		<b>Тема 1. Хозяйство России (22 ч)</b>	
	1.1.	Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы страны	Понятия «экономика» и «хозяйство». Экономические ресурсы. Природно-ресурсный, человеческий и производственный капиталы — основа успешного развития экономики. Индекс человеческого развития. Понятие «отрасль экономики». Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Секторы экономики. Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева»
	2.2	Особенности хозяйства России.	Национальная экономика России, её особенности. Отраслевая структура хозяйства и качество населения страны - важнейшие показатели уровня её экономического развития. Исторические этапы развития хозяйства России. Проблемы и перспективы развития экономики страны
	3.3	Национальное богатство России	Реализация проекта: подготовка к конференции «Что мы оставим потомкам»
	4.4	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): состав и значение в хозяйстве страны. Особенности топливной промышленности. Изменение роли отдельных видов топлива. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. Угольная промышленность. Главные угольные бассейны страны, их география. Значение угольной промышленности в хозяйстве России. Перспективы развития угольной промышленности
	5.5	Нефтяная промышленность	Нефтяная промышленность. Значение нефти в современном мире. Роль нефти во внешней торговле. Россия — один из крупнейших производителей нефти. Особенности размещения нефтяной промышленности России. Крупнейшие районы нефтедобычи. Основные месторождения. Перспективные районы нефтедобычи. Системы трубопроводов. Экологические проблемы отрасли
	6.6	Газовая промышленность	Газовая промышленность. Преимущества и особенности природного газа в сравнении с другими видами топливных ресурсов. Россия — одна из крупнейших газодобывающих стран. Роль газа во внешней торговле. Особенности размещения газовой промышленности России. Крупнейшие разрабатываемые месторождения газа. Основные газопроводы. Перспективы развития газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли
	7.7	Электроэнергетика. <i>Практические работы:</i> 1) анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в разных регионах; 2) сравнительная оценка возможностей для развития возобновляемых источников энергии	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности, доля в производстве электроэнергии, воздействие на окружающую среду. Энергосистемы. Размещение электростанций по территории страны. Крупнейшие электростанции. Проблемы и перспективы электроэнергетики. (ВИЭ) в отдельных регионах страны
	8.8	Металлургия	Металлургический комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Типы предприятий. Особенности размещения предприятий чёрной металлургии. Основные районы и центры чёрной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека
	9.9	Цветная металлургия. <i>Практическая работа:</i> анализ различных источников информации, включая ресурсы интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия	Особенности цветной металлургии. Руды цветных металлов. Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Основные районы и центры цветной металлургии. Алюминиевая промышленность. Крупнейшие центры производства алюминия.
	11.11	Машиностроение <i>Практическая работа:</i> анализ различных	Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация. Кооперирование. Связи автомобильного завода с другими

		источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции	предприятиями. География важнейших отраслей машиностроения: основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.
10.10		Химическая промышленность <i>Практическая работа:</i> анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука)	Химическая промышленность: состав и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Основные центры производства минеральных удобрений. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.
12.12		Лесопромышленный комплекс <i>Практическая работа:</i> анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса	Лесопромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Главные районы лесозаготовок. География деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, факторы их размещения и крупнейшие центры. Проблемы лесопромышленного комплекса. Воздействие комплекса на окружающую среду. Охрана лесов.
13.13		Сельское хозяйство	Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Состав и значение в хозяйстве страны, отличие от других отраслей. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Растениеводство. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания зерновых культур. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды
14.14		Животноводство.	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. Особенности животноводства в России. Отрасли специализации скотоводства. Свиноводство. Овцеводство. Особенности рыбного хозяйства страны. Аквакультура
15.15		Агропромышленный комплекс <i>Практическая работа:</i> определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК	Агропромышленный комплекс: состав и значение в хозяйстве страны. Пищевая промышленность: состав и значение. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий пищевой промышленности. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность: состав и значение. История развития лёгкой промышленности. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Проблемы лёгкой промышленности.
16.16		Инфраструктурный комплекс. Состав. Транспорт. География отдельных видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт, основные транспортные пути.	Транспорт: состав и значение в хозяйстве страны. Специфика транспорта как отрасли хозяйства. Транспорт — «кровеносная» система страны. Виды транспорта, их особенности и взаимосвязь. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Основные виды сухопутного транспорта. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт: особенности и основные магистрали
17.17		Морской и внутренний водный транспорт. География отдельных видов транспорта: основные транспортные пути. Воздушный. Транспорт и охрана окружающей среды	Водный транспорт, его виды. Речной и морской транспорт: значение в хозяйстве страны, недостатки и преимущества. Главные морские порты. Объём и характер перевозимых грузов. Особенности авиационного транспорта. Основные узлы авиасообщений. Проблемы развития и воздействия авиационного транспорта на окружающую среду. Транспортные узлы. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своего региона

18.18	Сфера услуг	Сфера услуг: состав и значение в хозяйстве страны. Виды услуг. Территориальная организация сферы услуг. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Наука — новый вид ресурса
19.19	Сфера услуг своего региона	Сфера услуг своего региона, её особенности. Отрасли, образующие сферу услуг своего региона. Особенности размещения предприятий сферы услуг
20.20	Связь	Связь: роль и значение в современной экономике. Виды связи. Формирование информационного пространства. Достоверность информации и информационная безопасность. Качество и структура информационных продуктов и услуг. Территориальная организация общества. Влияние системы связи на территориальную организацию общества
21.21	Инфраструктурный комплекс Контрольная работа	"Инфраструктурный комплекс"
22.22	Хозяйство России	
	<b>Тема 2. Регионы России</b>	
23.1	Географические особенности Центральной России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	Центральная Россия: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Объекты Всемирного культурного наследия
24.2	Географические особенности Центральной России. Особенности населения	Центральная Россия: освоение территории. Население: специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Условия жизни и занятия населения. Крупнейшие города Центральной России. Золотое кольцо России. Современные проблемы и перспективы развития Центральной России
25.3	Географические особенности Центральной России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	Центральная Россия: хозяйство. Особенности развития хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности
26.4	Своеобразие Центральной России	Особенности южной и восточной частей Центральной России. Своеобразие национальных республик Волго-Вятского района
27.5	Своеобразие Центральной России	Работа с текстом. Анализ научного и художественного текстов
28.6	Москва	Москва — столица России. Роль Москвы в политике, экономике и культуре страны. Функции Москвы
29.7	Географические особенности Северо-Запада России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	Европейский Северо-Запад: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки и озёра. Объекты Всемирного культурного наследия
30.8	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности населения. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	Северо-Запад: «окно в Европу». Влияние географического положения Северо-Запада на его роль и место в хозяйстве России. Изменение роли Новгорода в истории развития района. Особенности географического положения Санкт-Петербурга, его макрогеографическое и микрогеографическое положение
31.9	Географические особенности Северо-Запада России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	Особенности развития хозяйства Северо-Запада. Роль Санкт-Петербурга в развитии хозяйства района. Отрасли специализации и крупнейшие порты Северо-Запада. Калининградская область - российский эксклав. Географическое положение, природные условия, особенности развития хозяйства, отрасли специализации Калининградской области

32.10	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург — культурная столица России. Значение Санкт-Петербурга в экономике, науке и культуре страны. Облик города. Особенности планировки
33.11	Географические особенности Европейского Севера России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	Европейский Север: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Роль моря в развитии района. Объекты Всемирного природного и культурного наследия
34.12	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности населения	Европейский Север: освоение территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население: национальный состав, численность народов, населяющих район, специфика расселения. Традиции и быт населения. Особенности городов Европейского Севера. Крупнейшие города — порты Архангельск, Мурманск. Древние русские города
35.13	Географические особенности Европейского Севера России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития Практическая работа: составление географического описания населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации	Европейский Север: хозяйство. Отрасли специализации и промышленные центры. Изменения в хозяйстве района на современном этапе. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.
36.14	«Северная Магнитка»	Составление карты на основе решения познавательной задачи «Почему крупный металлургический комбинат «Северная Магнитка» был построен в Череповце?»
37.15	Географические особенности Юга Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	Европейский Юг: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Кавказские Минеральные воды и города-курорты. Черноморское побережье Кавказа и Южный берег Крыма — зоны рекреации. Объекты Всемирного природного и культурного наследия
38.16	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности населения	Европейский Юг: население. География народов Европейского Юга и специфика его расселения. Этническая и религиозная пестрота. Быт, традиции, занятия населения. Особенности городов Европейского Юга. Крупнейшие города Европейского Юга — Ростов-на-Дону, Новороссийск
39.17	Географические особенности Юга Европейской части России. Особенности хозяйства.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. Этапы хозяйственного освоения. Особенности современного хозяйства. Сельское хозяйство — главная отрасль экономики Европейского Юга. АПК района. Особенности развития Крыма. Перспективы развития Европейского Юга
40.18	Развитие рекреации на Северном Кавказе	Разработка проекта «Развитие рекреации на Северном Кавказе». Использование научных методов исследования в создании проекта
41.19	Географические особенности Поволжья. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	Поволжье: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Волга — главная хозяйственная ось района. Объекты Всемирного культурного наследия
42.20	Географические особенности Поволжья. Особенности населения.	Поволжье: освоение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Традиции и обычаи народов. Особенности размещения крупнейших городов. Города-миллионники
43.21	Географические особенности Поволжья. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	Поволжье: хозяйство. Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья. Влияние природных условий на сельское хозяйство района. География важнейших отраслей хозяйства. Отрасли специализации промышленности и основные центры. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья

44.22	Экологические проблемы Поволжья	Подготовка и проведение дискуссии «Экологические проблемы Поволжья»
45.23	Географические особенности Урала. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.	Урал: состав и географическое положение. Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России
46.24	Географические особенности Урала. Особенности населения.	Население Урала: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия. Быт и традиции народов Урала. Особенности городов Урала. Крупнейшие города — Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск. Проблемы уральских городов
47.25	Географические особенности Урала. Особенности хозяйства. Практическая работа: сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям	Урал: освоение территории и хозяйство. Урал — старейший горнопромышленный район России. Роль Урала в годы Великой Отечественной войны и в создании «атомного щита» России. Современное хозяйство Урала. Отрасли специализации и основные промышленные центры. Проблемы и перспективы развития.
48.26	Специфика проблем Урал	Анализ ситуации «Специфика проблем Урал»
49.27	Западный макрорегион (Европейская часть) России	Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"
50.28	Географические особенности географических районов. Сибирь. Географическое положение	Сибирь: состав и географическое положение.
51.29	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки и озёра. Объекты Всемирного природного наследия
52.30	Сибирь. Особенности населения	Сибирь: освоение и заселение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения, занятия и быт. Хозяйственное развитие Сибири. Отрасли специализации. Важнейшие промышленные районы. Роль Сибири в хозяйстве России
53.31	Сибирь. Особенности хозяйства Практическая работа: оценка туристско-рекреационного потенциала Западной Сибири	Западная Сибирь — главная топливная база России. Отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Крупные города Западной Сибири. Города-миллионники — Новосибирск, Омск.
54.32	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития Практическая работа: классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных	Восточная Сибирь: отрасли специализации и крупнейшие промышленные центры. Норильский промышленный район. Озеро Байкал — ценный природный ресурс Восточной Сибири. Крупнейшие города — Красноярск и Иркутск. БАМ.
55.33	Путешествие по Транссибирской железной дороге	Разработка проекта «Путешествие по Транссибирской железной дороге»
56.34	Географические особенности	Дальний Восток: состав и географическое положение.

	географических районов. Дальний Восток. Географическое положение	
<b>57.35</b>	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	Особенности природы: рельеф, климат, природные ресурсы, природные зоны. Крупнейшие реки. Сейсмичность. Вулканизм. Высотная поясность. Природные контрасты. Объекты Всемирного природного наследия
<b>58.36</b>	Дальний Восток. Особенности населения	Дальний Восток: освоение территории. Население: численность, национальный состав, специфика расселения. Малочисленные народы Севера. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения. Особенности городского расселения
<b>59.37</b>	Дальний Восток. Особенности хозяйства.	Дальний Восток: хозяйство. Зависимость размещения населения и хозяйства от природных условий и ресурсов. Специфика природных ресурсов. География отраслей хозяйства. Отрасли специализации и крупные промышленные центры
<b>60.38</b>	Дальний Восток. Особенности хозяйства.	Различия северной и южной частей Дальнего Востока. Роль морского транспорта в осуществлении связей между севером и югом Дальнего Востока. Крупнейшие города Дальнего Востока — Владивосток и Хабаровск, их функции. Перспективы развития Дальнего Востока. Транспортные коридоры
<b>61.39</b>	Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"Разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI в.»
<b>62.40</b>	Регионы России	Обобщение знаний по разделу «Регионы Россия»
	<b>Заключение</b>	
<b>63.1</b>	Россия в мире (геополитическое положение)	Особенности ЭГП России, изменение её геополитического положения. Особенности государственной территории России.
<b>64.2</b>	Россия – многонациональная страна	Особенности роста этнического и конфессионального многообразия в России.
<b>65.3</b>	Природно-ресурсный потенциал России	Природно-ресурсный, экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации.
<b>66.4</b>	Россия в мире	Россия в системе международного географического разделения труда. Роль России в мировом хозяйстве
<b>67.5</b>	География -9кл Обобщение знаний по курсу « География – 9 кл»	
<b>68.6</b>	География России Обобщение знаний по курсу « География России»	



## Критерии оценивания.

### Критерии оценки устных ответов и письменных работ учащихся

#### I. УСТНЫЕ ОТВЕТЫ

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

*Отметка “5” выставляется, если* полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

*Отметка “4” выставляется, если* ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Отметка “3” выставляется, если* ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Отметка “2” выставляется, если* ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Географические диктанты

“5” – если все задания выполнены; -

“4” – выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  заданий; -

“3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работы; -

“2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

#### II. ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

##### Мини – исследование

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям: - соответствие работы ученика теме и основной мысли; - полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала; - последовательность изложения. При оценке речевого оформления учитываются: - разнообразие словарного и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи; - число языковых ошибок и стилистических недочетов. При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

*Отметка “5” ставится, если* содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка. *Отметка “4” ставится, если* содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

*Отметка “3” ставится, если* в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

*Отметка «2»* ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых ошибок и до 7 грамматических ошибок.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стиливого решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

***Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ :***

*Отметка «5».* Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

*Отметка «4».* Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. Д.).

Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

*Отметка «3».* Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

*Отметка «2»* выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

***Требования к работе в контурных картах:***

1.Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу ученик ставит свою фамилию и класс.

2.При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.

3.Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин –по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.

4.Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

5.Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и ученики делают ошибки.

**Критерии оценки работ с картой и другими источниками географической информации.**

Отметка 5 – правильный и полный отбор источников знаний рациональное их использование в определённой последовательности соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний; допускается неточности в использовании карт и других источников знаний. В оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний, допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний, допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

**Критерии оценивания тестов**

«5» - 80 – 100%

«4» - 70 – 79%

«3» - 50 – 69 %

«2» - менее 50%