

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ростова**

Рассмотрена
на заседании школьного МО учителей естественно – математических
дисциплин
Протокол №__1__ от 30.08.2023

_____ (Елисеева И.Л)

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2 г. Ростова

_____ Е.И. Буянова

01 сентября 2023 года.

**Рабочая программа
по ОБЖ
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик программы:
Фастов Игорь Николаевич,
учитель информатики и обж,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена для учащихся 7 класса. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №2 г. Ростова. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)

Рабочая программа по ОБЖ позволяет достичь обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, что определено программой воспитания МОУ СОШ №2 г. Ростова.

При реализации программы по ОБЖ для 7 класса используется УМК: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение – 6-е изд. – М.: Просвещение

По учебному плану МОУ СОШ №2 г. Ростова на освоение программы по ОБЖ для 7 класса отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).
Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Содержание рабочей программы

№ п.п	Раздел программы	ЦОР	Количество уроков
1.	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	https://videouroki.net/razrabotki/obzh/7-class/?uc=338	21 час
2.	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	https://videouroki.net/razrabotki/obzh/7-class/?uc=338	3 часов
3.	<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	https://videouroki.net/razrabotki/obzh/7-class/?uc=338	2 часа
4.	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>	https://videouroki.net/razrabotki/obzh/7-class/?uc=338	4 часа
5.	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	https://videouroki.net/razrabotki/obzh/7-class/?uc=338	4 часов
	Итого:		34 часов

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Дата План/факт
				предметные	метапредметные	личностные		
1	Различные природные явления.	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости безопасного поведения человека в природных условиях	Умение определять методы и способы безопасного поведения человека в природных условиях	Усвоение правил безопасного поведения человека в природных условиях	Групповая, индивидуальная	
2	Общая характеристика природных явлений	1	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Урок изучения нового материала	Умение объяснять причины возникновения ЧС геологического происхождения	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания	Усвоение понятия землетрясение и причин его возникновения, а также возможных последствий	Групповая, индивидуальная	

					учащегося			
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий землетрясений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Усвоение правил безопасного поведения при защите населения от последствий землетрясений	Групповая, индивидуальная	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Урок изучения нового материала	Умение объяснять правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Усвоение правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Групповая, индивидуальная	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний расположения вулканов на Земле	Приобретение умений по правильному расположению на карте вулканов на Земле	Освоение приемов действий правил безопасного поведения населения при извержении вулканов	Групповая, индивидуальная	
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при извержении вулканов и защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Групповая, индивидуальная	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Формирование знаний и умений безопасного поведения при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
11	Защита населения от последствий	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости	Формирование знаний и умений	Усвоение правил безопасного поведения	Групповая, индивидуальная	

	ураганов и бурь			соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий ураганов и бурь	безопасного поведения при защите населения от последствий ураганов и бурь	при ЧС метеорологического происхождения		
12	Смерчи	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про наводнения и их виды	Формирование умений различать наводнения по видам и их причинам	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
14	Защита населения от последствий наводнений	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий наводнений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий наводнений	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
16	Сели и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время селей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время селей	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил	Формирование знаний и умений безопасного	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического	Групповая, индивидуальная	

				безопасности при защите населения от последствий селевых потоков	поведения при защите населения от последствий селевых потоков	происхождения		
18	Цунами и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время цунами	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время цунами	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
19	Защита населения от цунами	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий цунами	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий цунами	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
20	Снежные лавины	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Осознание значимости безопасного поведения во время лесных и торфяных пожаров	Групповая, индивидуальная	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при профилактике лесных и торфяных пожаров, защите населения	Групповая, индивидуальная	

23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Осознание значимости безопасного поведения во время инфекционных заболеваний людей	Групповая, индивидуальная	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Осознание значимости безопасного поведения при эпизоотиях и эпифитотиях	Групповая, индивидуальная	
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная	
27	Психологическая уравновешенность Сигналы светофора и регулировщика	1	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями психологической уравновешенности в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального	Формирование умения вырабатывать систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	

					развития человека			
28	Стресс и его влияние на человека Опасные бытовые привычки на дороге.	1	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиямистресса в системе здоровья, состоянии своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиямистресса в системе здоровья, состоянии своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	
30	Общие правила оказания первой помощи	1	Урок-практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная	
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Урок –практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при наружном кровотечении.	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении.	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная	
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	1	Урок –практика	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при ушибах и переломах, при транспортировке пострадавшего	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная	
33	Резерв							
34	Резерв							
	Итого	34						