

П Р И К А З

от 25.12.2021

№202 о.д.

Об организации работы
по формированию и оценке
функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 №282/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и приказом управления образования администрации ростовского муниципального района «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Ростовского МР» с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №2 г.Ростова (Приложение №1).

2. Утвердить рабочую группу по реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе:

Руководители:

- Мильто Татьяна Рудольфовна, заместитель директора по УВР;
- Ваганов Андрей Игоревич, заместитель директора по УВР.

Члены:

- Тарыгина Татьяна Валерьевна, руководитель школьного МО;
- Доколина М.В. – учитель начальных классов;
- Еплетина Л.К. – учитель русского языка и литературы;
- Елисеева И.Л. – учитель математики;
- Дмитриева Наталья Валерьевна, руководитель школьного МО.

3. Рабочей группе:

3.1. Обеспечить контроль за реализацией Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

3.2. Спланировать и организовать работу педагогов школы по формированию функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.)

3.3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3.4. Проводить заседания рабочей группы по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мильто Татьяну Рудольфовну.

Директор школы



Е.И. Буянова

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
4. Обеспечить использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса;
6. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Изучение нормативно-правовой – базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	I четверть 2021- 2022 г.г.	Администрация школы	Изучение нормативных документов
2.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе	I четверть 2021- 2022 г.г.	Заместитель директора по УВР	План мероприятий
3.	Формирование школьной рабочей группы учителей с целью методической поддержки педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	I четверть 2021- 2022 г.г.	Администрация школы	Приказ по школе, назначение школьного координатора и ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений
4.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм	Ноябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Протокол, обмен опытом, подведение промежуточных результатов.

	активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности			
5.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся школы посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Формирование базы.
6.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь 2021	Школьная рабочая группа учителей	Результаты мониторинга, корректировка работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся
7.	Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации учителей
8.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по ИКТ	Информированность участников образовательного процесса
9.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В течение 2021-2022 учебного года	Классные руководители	Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
10.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм и методов формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО	Январь – май 2022	Руководители ШМО Школьная рабочая группа учителей	Создание методической копилки
11.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 Январь 2022	Учителя - предметники	Корректировка рабочих программ
12.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 – март 2022	Руководители ШМО Школьная рабочая группа учителей	Изучение инновационного передового опыта по вопросам формирования функциональной

				грамотности обучающихся и представление собственных наработок в методическую копилку.
13.	Создание реестра программ внеурочной деятельности по всем направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.	Май 2022 г.	Руководители ШМО Школьная рабочая группа учителей	Формирование плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
14.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Анализ результатов