

Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа перехода школы в эффективный режим работы
Миссия школы	Создать условия для комфортного пребывания в школе и обучения детей с разными стартовыми возможностями, с различным уровнем мотивации или с отсутствием её, позволяющие каждому ребенку ощущать себя нужным, успешным, востребованным, конкурентноспособным.
Основание разработки – актуальность для школы	МОУ СОШ №2 г. Ростова реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно: - сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ); - низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности; - дефицит высоко профессиональных педагогических кадров.
Основные разработчики	Буянова Е.И.- директор школы, Мильто Т.Р.- зам. директора по УВР, Елисеева И.Л. учитель математики, Тарыгина Т.В.- учитель начальных классов, Герасимова М.В.- психолог школы.
Приоритеты	Улучшение предметных и/или метапредметных результатов. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов. Поддержка профессионального развития учителей
Ожидаемые конечные результаты реализации	Главный результат реализации Программы – переход школы в эффективный режим работы. Обучение и учение: – 90% обучающихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; – улучшение результатов сдачи ОГЭ по всем предметам; – повышение жизненных шансов на успех у 100% обучающихся – 90% обучающихся овладеют процессом

проектирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);

Управление и структура МОУ СОШ №2 г. Ростова:

- будет разработана модель психолого- педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающая доступность качественного образования с учётом современных социально- экономических условий региона, запросов личности, общества и государства;
- будет разработан механизм повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения;
- будут внесены коррективы в систему стимулирования педагогов;
 - будет проводиться отслеживание результативности реализации Программы.

Взаимодействие с социумом:

- родительская общественность будет включена в процесс сопровождение обучающихся.
- школа будет использовать ресурсы учреждений, предприятий, организаций (информационные, программно-методические и др.) для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

Жизненное пространство школы:

- будут разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнёров;
 - в системе дополнительного образования будет задействовано 75% обучающихся.

Профессионализм коллектива:

- 100 % педагогических работников будут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- 90 % овладеют технологией сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;
- 95 % педагогов будут использовать в образовательном процессе современных

	образовательных технологий деятельностного типа; – будут внесены коррективы в образовательные программы, продуманы формы, методы, приёмы, содержание деятельности, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся.
Сроки и этапы реализации Программы	3 года (2020 г.-2022г.)
Ответственные лица, контакты	Буянова Е.И. – директор школы Ярославская область, г. Ростов, ул. Революции, 12А 8(48536)6-27-45 e-mail: soginna@mail.ru