

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.Ростова**

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2 г.Ростова
Буянова Е.И.
от « 30 » 12 2019 г.

**План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк)
на 2019 - 2020 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявлять резервные возможности развития;
- осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценивать динамику в развитии детей;
- обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализовывать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

1. диагностическое;
2. консультативное;
3. психолого-педагогическое сопровождение;
4. просветительское;
5. экспертное;
6. организационно-методическое.

План работы ПШк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 17 сентября	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной готовности первоклассников.	до 17 сентября	педагог-психолог
4.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 17 сентября	педагог-психолог
5.	Адаптация пятиклассников. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	педагог-психолог
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	февраль-март	педагог-психолог
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог

Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
УЧИТЕЛЯ			
1.	Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование учителей по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и	в течение года	педагог-психолог,

	сверстниками		учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Учителя, воспитатели ГПД
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	педагог-психолог, классный руководитель
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	педагог-психолог, классный руководитель
5.	Проведение коррекционных занятий с обучающимися, имеющими ОВЗ, а также заключения ПМПК	в течение года	учителя, специалисты
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	10 сентября 30 октября 25 января 30 марта	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	педагог-психолог
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
УЧИТЕЛЯ			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	по графику	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	сентябрь	педагог-психолог, учитель-логопед
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии.	по графику	педагог-психолог
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Председатель ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Председатель ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.	Директор школы
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 17 сентября)</i>		
1.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
2.	Рассмотрение и утверждение списков обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические и дефектологические занятия	Члены ППк
3.	Утверждение расписания коррекционных занятий с обучающимися, имеющими ОВЗ.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	педагог-психолог,
2.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
4.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости