

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «29» августа 2018 года



ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(Вариант 7.1 и Вариант 7.2)

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой
психического развития
МОУ СОШ №2 г. Ростова,
утвержденной приказом
от 01.09.2017 г. №109 о.д.

На основании Письма Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 года «317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена корректировка АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития.

Дополнения и изменения отдельных пунктов и разделов АООП НОО для детей с ЗПР, Вариант 7.1, которые вносятся в АООП НОО для детей с ЗПР, Вариант 7.1 с 01.09.2018 г.

В 2.1. Целевой раздел пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АООП НОО» вносятся следующие изменения и дополнения:

Добавить пункт с подзаголовком «Планируемые результаты и содержание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;

приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Добавить пункт Родной язык (русский)

Результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа; осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка; распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);

осознание смыслоразличительной роли ударения на примере омографов;

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;

выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;

редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

употребление отдельных грамматических форм имен существительных: словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;

соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

совершенствование умений пользоваться словарями:

использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;

использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;

использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:

владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.), определение языковых особенностей текстов;

умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;

уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;

создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного,

уместного и выразительного словоупотребления;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

соблюдение основных норм русского речевого этикета:

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Добавить пункт Литературное чтение на родном языке (русском)

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Литературное чтение является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение литературного чтения в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Программа обеспечивает предметную подготовку младших школьников начальному курсу «Литературное чтение на родном языке (русском)», достаточную для продолжения образования в основной школе и создаёт дидактические условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Предметные результаты:

- Формирование положительной мотивации к чтению.
- Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- Развитие воссоздающего воображения.
- Обучение адекватному восприятию читаемого.
- Обогащение читательского опыта посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске, тематике, видео-жанровой специфике.
- Совершенствование всех сторон навыка чтения.
- Формирование умения вступать в дистанционное общение с автором литературного произведения и осознавать отношение писателя к тому, о чем и о ком он написал.
- Развитие способности к осознанию и словесному выражению своего отношения к тому, о чем и как написано литературное произведение.
- Обучение основам литературного анализа художественных произведений разной видо-жанровой принадлежности.
- Изучение элементарных литературоведческих понятий, позволяющих ориентироваться в доступном круге чтения.

- Формирование умения определять художественную ценность литературного произведения и анализировать средства выразительности (на доступном уровне).
- Обучение умению различать художественный и познавательный тексты и адекватно читать литературное произведение в соответствии с его особенностями.
- Освоение приемов изучающего чтения литературы познавательного характера.
- Формирование умения находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, в Интернете.
- Развитие способности сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живописью, театром, кино, музыкой).
- Обучение работе с книгой в единстве ее текстового и внетекстового содержания.
- Развитие литературных способностей

2.2 Содержательный раздел.

Вносимые изменения и дополнения.

Смотри изменения и дополнения в ООП НОО от 01.09.2018

2.3 Организационный раздел

3.1.1. Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.1)

4 Организационный раздел

4.1 Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.2)

Вносимые изменения и дополнения

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. В учебном плане данная область представлена без указания часов, так как реализуется через предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на основании того, что для всех обучающихся родным является русский язык. Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение». В сетку учебного плана добавить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Организационный раздел, подпункт «Учебный план» Варианта 7.1 и Варианта 7.2 дополнить следующим содержанием:

- Учебный план МОУ СОШ №2 г. Ростова для обучающихся на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год (для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1)).
- Учебный план МОУ СОШ №2 г. Ростова для обучающихся на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год (для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2)).
- План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.
- Календарный учебный график работы МОУ СОШ №2 г. Ростова на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ №2 г. Ростова
для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития,
на уровне начального общего образования
на 2018-2019 учебный год

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, в МОУ СОШ №2 Ростова организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальным учебным планам.

В МОУ СОШ №2 г. Ростова, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

Учебный план 1-3 классов (в том числе индивидуальный учебный план) для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, сформирован в соответствии с АООП НОО (ЗПР). Занятия коррекционно-развивающей направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный план определяет трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, является локальным нормативным актом и вступает в силу с 01 сентября 2018 года.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач основного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно - эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- ✓ формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ формирование основ учебной деятельности.

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Планируемые результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Английский язык»**.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

Трудоемкость учебного плана

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый.

Работа школы в 1-4 классах организована в режиме пятидневной недели. Во 2-4 классах продолжительность урока 40 мин. Недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа – во 2-4-х классах. Внеурочная деятельность в 1-2-3-4 - классах - по 10 часов на каждый класс комплект.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах 34 недели.
Нормативный срок освоения АООП НОО (ЗПР) – 4-5 лет

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для обучающихся 1 – 3, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС ОВЗ (ЗПР), акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В 4 классе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Гармония», в 1-3 классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю в 1 классе и 4 часов во 2-3 классах, в 4 классе – 5 часов. Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо».

Литературное чтение изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3-х часов в 4 классе. Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение».

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у обучающихся межкультурного общения, как нового инструмента познания мира культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет «Английский язык» в объеме 2 часов в неделю.

Математика изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план 2-3 классов введен предмет «**Информатика**». Информатика изучается в объеме 1 час в неделю. Курс «Информатика» дает обучающимся навыки использования компьютера и другие информационно-технологические знания и навыки, лежащие в основе информационной культуры, способствует развитию мыслительных и коммуникативных способностей.

Окружающий мир изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Основы религиозных культур и светской этики изучаются в 4 классе в объеме 1 часа. По заявлениям родителей и выбору обучающихся в рамках данного предмета будет осуществляться ведение модуля «Основы православной культуры».

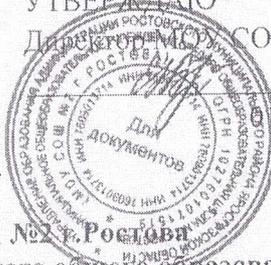
Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю. **Музыка** изучается в объеме 1 часа в неделю. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Технология изучается в объеме 1 часа в неделю. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательной частью внеурочной деятельности и направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Преподавание коррекционного курса «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в психомоторной деятельности обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ



СОШ №2 г.Ростова

Е.И.Буянова

сентября 2018 г.

Учебный план МОУ СОШ №2 г.Ростова
для обучающихся на уровне начального общего образования
на 2018– 2019 учебный год

(для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья,
 имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1))

Образовательные области	Учебные предметы	Пятидневная неделя (часы)			Формы промежуточной аттестации		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Обязательная часть		1 кл.	2 кл.	3 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	ИКД	ИКД	ИКД
	Литературное чтение	4	4	4	ПТЧ	ПТЧ	ПТЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке*							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2		ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	ИКР	ИКР	ИКР
	Информатика		1	1			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	ИПР	ИПР	ИПР
Искусство	Музыка	1	1	1	ТР	ТР	ТР
	Изобразительное искусство	1	1	1	ТР	ТР	ТР
Технология	Технология	1	1	1	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
ИТОГО		21	23	23			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ИТОГО		21	23	23			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23			

ИКД – итоговый контрольный диктант
ИКР – итоговая контрольная работа
ИПР – итоговая проверочная работа

ПТЧ – проверка техник и чтения
ТР – творческая работа
ИЗ – интегрированный зачет

*Планируемые результаты данной предметной области достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ СОШ №2 г.Ростова
 Е.И.Буянова
 11 сентября 2018 г.



План внеурочной деятельности
МОУ СОШ №2 г.Ростова
 для обучающихся на уровне начального общего образования
 на 2018– 2019 учебный год
 (для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья,
 имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1))

Направления	Названия курсов	Количество часов в неделю/ классы		
		1кл.	2 кл.	3 кл.
Коррекционно-развивающая область (5 час.):				
Коррекционно-развивающие занятия	Школа вежливых наук	1	1	
	Психологическая азбука	1	1	1
	Коррекция и развитие психо-моторики и сенсорных процессов		1	
	Этика: азбука добра	1		
	Волшебная страна - Знайка		1	1
	Коррекция устной и письменной речи			1
	Ритмика	1	1	1
	Я познаю мир	1		1
Часы по направлениям внеурочной деятельности (5 час.):				
Спортивно-оздоровительное	Курс «Разговор о правильном питании»		1	
	Ритмика и хореография	1		
	Чудо - шашки	1	1	1
Духовно-нравственное	Экологический клуб «Почемучка»		1	
	Я – гражданин России!	1		
	Разноцветная палитра			1
Общекультурное	Музыкальная шкатулка	1		
Общеинтеллектуальное	В мире книг			1
	Хочу все знать!		1	1
	Юный эколог			
Социальное	Рукодельница		1	
	Я пешеход и пассажир!	1		
	Магия творчества			1
ИТОГО		10	10	10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №2 г.Ростова

Е.И.Буянова

1 сентября 2018 г.



**Учебный план МОУ СОШ №2 г.Ростова
для обучающихся на уровне начального общего образования
на 2018– 2019 учебный год**

(для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		1	1 ¹	2	3	1	1 ¹	2	3
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	ИКД	ИКД	ИКД	ИКД
	Литературное чтение	4	4	4	4	ПТЧ	ПТЧ	ПТЧ	ПТЧ
	Иностранный язык	-	-	-	1				ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке									
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	ИПР	ИПР	ИПР	ИПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	ТР	ТР	ТР	ТР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	Технология	1	1	1	1	ТР	ТР	ТР	ТР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		21	21	21	21				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
	Информатика			1	1			ИЗ	ИЗ
	ОБЖ			1	1			ИЗ	ИЗ
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23				

ИКД – итоговый контрольный диктант
 ИКР – итоговая контрольная работа
 ИПР – итоговая проверочная работа

ПТЧ – проверка техник и чтения
 ТР – творческая работа
 ИЗ – интегрированный зачет

*Планируемые результаты данной предметной области достигаются в ходе освоения предметной области «Русский язык и литературное чтение»



УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ СОШ №2 г.Ростова
Е.И.Буянова
15 сентября 2018 г.

План внеурочной деятельности
МОУ СОШ №2 г.Ростова
для обучающихся на уровне начального общего образования
на 2018– 2019 учебный год
(для обучающихся 1-3 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.2))

Направления	Названия курсов	Количество часов в неделю/ классы		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
Коррекционно-развивающая область (7 час.):				
Коррекционно-развивающие занятия	Школа вежливых наук	1	1	
	Психологическая азбука	1	1	1
	Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
	Этика: азбука добра	1		1
	Волшебная страна - Знайка	1	1	1
	Коррекция устной и письменной речи		1	1
	Ритмика	1	1	1
	Я познаю мир	1	1	1
Часы по направлениям внеурочной деятельности (3 час.):				
Спортивно-оздоровительное	Чудо - шашки	1	1	1
	Ритмика-и хореография	1		
Духовно-нравственное	Экологический клуб «Почемучка»			
Общекультурное	Веселый этикет			
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать		1	1
Социальное	Рукодельница		1	
	Я пешеход и пассажир!	1		
	Магия творчества			1
ИТОГО		10	10	10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 2 г. Ростова
Е.И.Буянова
01 сентября 2018 года

**Календарный учебный график
работы муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 г. Ростова
на 2018 -2019 учебный год.**

1. Начало учебного года – 01 сентября 2018 года.

Очная форма обучения:

<u>1 четверть</u>	– с 01.09.2018 по 28.10.2018	(8 учебных недель)
<i>Осенние каникулы</i>	– с 29.10.2018 по 05.11.2018	(8 календарных дней)
<u>2 четверть</u>	– с 06.11.2018 по 28.12.2018	(8 учебных недель)
<i>Зимние каникулы</i>	– с 29.12.2018 по 13.01.2019	(16 календарных дней)
<u>3 четверть</u>	– с 14.01.2019 по 24.03.2019	(10 учебных недель)
<i>Весенние каникулы</i>	– с 25.03.2019 по 31.03.2019	(7 календарных дней)
<u>4 четверть</u>	– с 01.04.2019 по 31.05.2019	(8 учебных недель)
<i>Летние каникулы</i>	– с 01.06.2019 по 31.08.2019	
<i>Дополнительные каникулы для 1 кл.</i>	– с 11.02.2019 по 17.02.2019	

Каникулы: 31 день

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели.
Продолжительность учебного года для 2 - 9 классов – 34 учебных недель.

Заочная форма обучения:

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

2. Окончание учебного года:

1 класс	– 24 мая 2019 года
2 – 8 классов	– 31 мая 2019 года
7, 8, 10 (з/о)	– 31 мая 2019 года
9 классов	– 24 мая 2019 года, не включая ГИА

3. Сроки промежуточной аттестации по всем предметам:

1 – 8 классы, 7,8,10 (з/о) – с 08 апреля 2019 г. по 15 мая 2019 г.

**Режим функционирования
МОУ СОШ №2 г. Ростова на 2018- 2019 учебный год**

- Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 учебные недели;
 - 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
 - 5 – 8 классы – 34 учебные недели;
 - 9 класс – 34 учебные недели;
 - 6 - 9, 10 з/о – 36 учебных недель.
- Образовательное учреждение работает в режиме:
 - 5 -дневной учебной недели
- Начало учебных занятий в 8 час. 15 мин.
- Продолжительность учебных занятий
 - В 1 классе - 35 минут
 - во 2 – 10 классах – 45 минут
- Расписание звонков (по сменам):

№ урока	Время урока	№ перемены	Время перемены	Время перемены
1	8.15 – 9.00			
		1	9.00 – 9.10	10 мин.
2	9.10 – 9.55			
		2	9.55 – 10.15	20 мин.
3	10.15 – 11.00			
		3	11.00 – 11.20	20 мин.
4	11.20 – 12.05			
		4	12.05 – 12.20	15 мин.
5	12.20 – 13.05			
		5	13.05 – 13.15	10 мин.
6	13.15 – 14.00			
		6	14.00 – 14.10	10 мин.
7	14.10 – 14.55	7	14.55 – 15.00	
8	14.00 – 17.00 проведение занятий по ВД			

- Режим работы ГПД (1 или 2 группы в зависимости от потребности):
С 11.00 час. до 17.00 час.
- Индивидуальные консультации (заочная форма обучения)
С 17.00 час. до 20.00 час.

Программы дополнительного образования не реализуем.

Директор школы



Е.И. Буянова