

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «29» августа 2017 года



**ДОПОЛНЕНИЯ**

**В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**(Вариант 7.1)**

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой  
психического развития  
МОУ СОШ №2 г. Ростова,  
утвержденной приказом  
от 01.09.2017 г. №109 о.д.

**Организационный раздел, подпункт «Учебный план» дополнить следующим содержанием:**

- Учебный план МОУ СОШ №2 г. Ростова для обучающихся на уровне начального общего образования на 2017-2018 учебный год (для обучающихся 1-2 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1)).
- План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.
- Календарный учебный график работы МОУ СОШ №2 г. Ростова на 2017-2018 учебный год.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ СОШ №2 г. Ростова  
 Е.И.Буянова  
 Для документов 31 августа 2017 г.



**Учебный план МОУ СОШ №2 г. Ростова**  
 для обучающихся на уровне начального общего образования  
 на 2017 – 2018 учебный год  
 (для обучающихся 1-2 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, осваивающих ФГОС ОВЗ (Вариант 7.1))

| Образовательные области   | Учебные предметы              | Пятидневная неделя (часы) |           | Формы промежуточной аттестации |       |
|---|-------------------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|-------|
|   |                               | 1 кл.                     | 2 кл.     | 1 кл.                          | 2 кл. |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                               |                           |           |                                |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                  | 5                         | 4         | ИКД                            | ИКД   |
|   | Литературное чтение           | 4                         | 4         | ПТЧ                            | ПТЧ   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) |                           | 2         |                                |       |
| Математика и информатика  | Математика                    | 4                         | 4         | ИКР                            | ИКР   |
|   | Информатика                   |                           | 1         |                                |       |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                | 2                         | 2         | ИПР                            | ИПР   |
| Искусство   | Музыка                        | 1                         | 1         | ТР                             | ТР    |
|   | Изобразительное искусство     | 1                         | 1         | ТР                             | ТР    |
| Технология  | Технология                    | 1                         | 1         | ТР                             | ТР    |
| Физическая культура   | Физическая культура           | 3                         | 3         | зачет                          | ИЗ    |
| <b>ИТОГО</b>  |                               | <b>21</b>                 | <b>23</b> |                                |       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                               | -                         |           |                                |       |
| <b>ИТОГО</b>  |                               | <b>21</b>                 | <b>23</b> |                                |       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                               | <b>21</b>                 | <b>23</b> |                                |       |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                               | <b>10</b>                 | <b>10</b> |                                |       |
| <b>ИТОГО к финансированию</b>                                   |                               | <b>31</b>                 | <b>33</b> |                                |       |

ИКД – итоговый контрольный диктант  
 ИКР – итоговая контрольная работа  
 ИПР – итоговая проверочная работа  
 ПТЧ – проверка техник и чтения  
 ТР – творческая работа  
 ИЗ – интегрированный зачет

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Направления  | Названия курсов  | Количество часов в неделю/<br>классы |       |
|--|--|--------------------------------------|-------|
|  |  | 1 кл.                                | 2 кл. |
| <b>Коррекционно-развивающая область:</b>             |  |                                      |       |
| Коррекционно-развивающие занятия                     | Школа вежливых наук                                      | 1                                    |       |
|  | Психологическая азбука                                   | 1                                    | 1     |
|  | Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов |                                      | 1     |
|  | Этика: азбука добра                                      | 1                                    | 1     |
|  | Речеветик  |                                      |       |
|  | Коррекция устной и письменной речи                       | 1                                    | 1     |
|  | Ритмика  | 1                                    | 1     |
| <b>Часы по направлениям внеурочной деятельности:</b> |  |                                      |       |
| Спортивно-оздоровительное                            | Курс «Разговор о правильном питании»                     | 1                                    | 1     |
| Духовно-нравственное                                 | Экологический клуб «Почемучка»                           | 1                                    |       |
| Общекультурное                                       | Веселый этикет   |                                      |       |
| Общенителлектуальное                                 | Хочу все знать   | 1                                    | 1     |
|  | Пониграем, посчитаем                                     | 1                                    |       |
|  | Хочу все знать!  |                                      | 1     |
|  | Юный эколог  |                                      | 1     |
| Социальное   | Рукодельница   | 1                                    | 1     |
|  |  | 10                                   | 10    |
| <b>ИТОГО</b>   |  |                                      |       |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану АООП НОО ФГОС ОВЗ**  
**обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1)**  
**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план 1-2 классов составлен на основе :

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.03.2016 года);
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление от 10.07.2015 г. №26);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
  - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

На изучение учебного предмета «Русский язык» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание программного материала учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю 1 и 2 классах. Содержание программного материала учебного предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, работа с текстом), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

***Предметная область «Иностранный язык»***

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2 классе отведено 2 часа в неделю.

Содержание программного материала учебного предмета «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

***Предметная область «Математика и информатика»*** реализуется через изучение учебного предмета «Математика» и «Информатика» На изучение предмета «Математика» отведено 4 часа в неделю. Основные задачи курса – интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю во 2 классе на изучение предмета «Информатика».

***Предметная область «Обществознание и естествознание»*** реализуется средствами учебного предмета «Окружающий мир». На изучение предмета отведено 2 часа в неделю. Содержание предмета носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

***Предметная область «Искусство»*** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю. На изучение предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла

направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру

**Предметная область «Технология»** представлен учебным предметом «Технология». На преподавание предмета отводится 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Основная цель – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

*Содержание, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации*

Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР осуществляется по 4-х балльной системе (минимальный балл -2, максимальный - 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за учебную четверть на основании текущих оценок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы



Директор МОУ СОШ № 2 г. Ростова

Е.И.Буянова

09 сентября 2017 года

**Календарный учебный график  
работы муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 г. Ростова  
на 2017 -2018 учебный год.**

**1. Начало учебного года – 01 сентября 2017 года.**

**Очная форма обучения:**

**1 четверть** – с 01.09.2017 по 29.10.2017 (8 учебных недель)

*Осенние каникулы* – с 30.10.2017 по 05.11.2017 (7 календарных дней)

**2 четверть** – с 06.11.2017 по 28.12.2017 (8 учебных недель)

*Зимние каникулы* – с 29.12.2017 по 11.01.2018 (14 календарных дней)

**3 четверть** – с 12.01.2018 по 25.03.2018 (10 учебных недель)

*Весенние каникулы* – с 26.03.2018 по 03.04.2018 (9 календарных дней)

**4 четверть** – с 04.04.2018 по 31.05.2018 (9 учебных недель)

*Летние каникулы* – с 01.06.2018 по 31.08.2018

*Дополнительные каникулы для 1 класса* - с 19.02.2018 по 25.02.2018

Каникулы: 30 дней

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года для 2 - 9 классов – 34 учебных недель.

**Заочная форма обучения:**

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

**2. Окончание учебного года:**

1 класс – 25 мая 2018 года

2 – 8 классов – 31 мая 2018 года

7, 8, 10 (з/о) – 31 мая 2018 года

9, 11 классов – 25 мая 2018 года, не включая итоговую аттестацию

**3. Сроки промежуточной аттестации по всем предметам:**

1 – 8 классы, 7,8,10 (з/о) – с 09 апреля 2018г. по 15 мая 2018 г.

**Режим функционирования  
МОУ СОШ №2 г. Ростова на 2017- 2018 учебный год**

- Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года:
  - 1 класс – 33 учебные недели;
  - 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
  - 5 – 8 классы – 34 учебные недели;
  - 9 класс – 34 учебные недели;
  - 7,8,9, 10 з/о – 36 учебных недель.
- Образовательное учреждение работает в режиме:
  - 5 -дневной учебной недели
- Начало учебных занятий в 8 час. 15 мин.
- Продолжительность учебных занятий
  - В 1 классе - 35 минут
  - во 2 – 11 классах – 45 минут
- Расписание звонков (по сменам):

| № урока | Время урока                                  | № перемены | Время перемены | Время перемены |
|---------|--|------------|----------------|----------------|
| 1       | 8.15 – 9.00                                  |            |                |                |
|         |  | 1          | 9.00 – 9.10    | 10 мин.        |
| 2       | 9.10 – 9.55                                  |            |                |                |
|         |  | 2          | 9.55 – 10.15   | 20 мин.        |
| 3       | 10.15 – 11.00                                |            |                |                |
|         |  | 3          | 11.00 – 11.20  | 20 мин.        |
| 4       | 11.20 – 12.05                                |            |                |                |
|         |  | 4          | 12.05 – 12.20  | 15 мин.        |
| 5       | 12.20 – 13.05                                |            |                |                |
|         |  | 5          | 13.05 – 13.15  | 10 мин.        |
| 6       | 13.15 – 14.00                                |            |                |                |
|         |  | 6          | 14.00 – 14.10  | 10 мин.        |
| 7       | 14.10 – 14.55                                |            |                |                |
|         |  | 7          | 14.55 – 15.00  |                |
| 8       | 14.00 – 17.00<br>проведение<br>занятий по ВД |            |                |                |

- Режим работы ГПД ( 1 или 2 группы в зависимости от потребности):  
С 11.00 час. до 17.00 час.
- Индивидуальные консультации (заочная форма обучения)  
С 17.00 час. до 20.00 час.

Программы дополнительного образования не реализуем.

Директор школы



Е.И.Буянова