Дистанционное обучение (ДО) – развивайся и совершенствуйся во время дистанционного обучения.

|  |
| --- |
| **Во время дистанционного обучения повышайте мотивацию к обучению и совршенствуй свою память, внимание, логику, моторику и кинезиологию.** |



*Уважаемые родители, обязательно уделите время своим детям и окажите помощь в выполнении упражнений.*

**3-4 класс**

#### Игры на развитие мышления

**Упражнение 1. Словоразбиватели**



Если в предыдущем упражнении мы соединяли, то в этом будем разбивать, одно длинное слово на много коротких, состоящих из букв большого слова. По правилам если буква встречается в длинном слове 1 раз, то повторять в коротких словах дважды ее нельзя.

Например, слово «выключатель» разбивается на:

* ель;
* лак;
* люк;
* тюль;
* вал;
* ключ;
* клюв.

Я больше не вижу вариантов, а вы?

Можно разбивать любые длинные слова, например, «праздник», «картина», «полотенце», «полярник».

**Упражнение 2. Ребусы**

Разгадывание ребусов помогает мыслить нестандартно, творчески. Учит ребенка анализировать.

В ребусах могут присутствовать изображения, буквы, цифры, запятые, дроби, размещенные в самом разном порядке. Давайте попробуем вместе решить несколько простых ребусов.



1. На первом мы видим слог «БА» и «бочку». Соединим: БА + Бочка = Бабочка.
2. На втором принцип тот же: Баран + КА = Баранка.

Потренировались? Теперь попробуйте решить ребусы самостоятельно.



Своими вариантами ответов можно делиться в комментариях. Много всяких ребусов найдете в детских журналах и [книгах](https://shkolala.ru/razvivashki/knigi-dlya-razvitiya-myishleniya/).

**Упражнение 3. Анаграммы**

Можно ли апельсин превратить в спаниеля и наоборот? «Легко!» — ответят любители анаграмм. Даже волшебная палочка не понадобится.

*Анаграмма— литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание.*

Так же легко сон превращается в нос, кот в ток, а липа в пилу.

Ну что, попробуем? Давайте сделаем так, чтобы:

1. «карета» улетела к звездам;
2. «слово» выросло на голове;
3. «шнурок» научился летать;
4. «атлас» стал съедобным;
5. «насос» поселился в лесу;
6. «соринка» стала прозрачной;
7. «валик» положили на стол перед обедом;
8. «плюшка» научилась плавать;
9. «ромашка» крутилась у фонаря летними вечерами.

**Упражнение 6. Спичечные головоломки**



Спички детям не игрушка! А средство для тренировки мышления. В целях безопасности предлагаю заменить спички на счетные палочки.

Из таких простых маленьких палочек получаются очень сложные головоломки.

Для начала разомнемся:

* сложите из пяти палочек два одинаковых треугольника;
* из семи палочек два одинаковых квадрата;
* уберите две палочки, чтобы получилось три одинаковых квадратика (смотрите картинку ниже).



Теперь посложнее:

Переложите три палочки так, чтобы стрела полетела в обратную сторону.



Рыбку тоже нужно развернуть в другую сторону, переложив при этом всего три палочки.



Переложив всего три палочки достаньте клубничку из бокала.



Уберите две палочки, чтобы получилось два равносторонних треугольника.

