

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Ростова (далее - учреждение) по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ).
- 1.2. Учреждение, имеющее в общеобразовательных классах учащихся с ОВЗ, реализует программы для общеобразовательных школ с использованием дифференцированного и индивидуального подхода.
- 1.3. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся с ОВЗ, реализацию его конституционного права на образование в пределах образовательного стандарта (ФГОС, ГОС), обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

2. Цель образовательного процесса.

- 2.1. Целью образовательного процесса в отношении учащихся с ОВЗ (согласно пункта 1 части 5 статьи 5 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ») является образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация на основе специальных педагогических подходов.

3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Учащиеся с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК для обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, обучаются в общеобразовательных классах учреждения по личному заявлению родителей (законных представителей).
- 3.2. Учащийся входит в контингент общеобразовательного класса.
- 3.3. Обучения строятся по программам общеобразовательных школ с организацией индивидуального подхода и учётом рекомендаций ПМПК.
- 3.4. Для освоения материала учебных предметов, организация образовательного процесса ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащихся с ОВЗ в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
- 3.5. Для социальной адаптации учащихся с ОВЗ проводятся занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.
- 3.6. Расписание занятий учащихся с ОВЗ содержит занятия, проводимые одновременно с основным контингентом класса и отдельно от основного контингента по индивидуальному плану.
- 3.7. Фиксация часов и отметок при изучении предметов, коррекционно-развивающих занятий индивидуального учебного плана ведется в журнале класса.

4. Организация итоговой аттестации.

- 4.1. Для учащихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестацией выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников специальных (коррекционных) классов VII вида.

5. Кадровое обеспечение.

- 5.1. Образовательный процесс осуществляется учителями-предметниками учреждения, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения, проводятся занятия с учителем-логопедом.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о доплатах и надбавках работникам учреждения в пределах фонда оплаты труда учреждения.