

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ МЕДИАТЕКЕ

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности школьная медиатека руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, управления образования администрации Ростовского МР, департамента образования ЯО и другими соответствующими документами. Медиатека является центром педагогической информации на уровне муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Ростова (далее – школа). Она осуществляет свою деятельность в соответствии с Основными направлениями развития образования в школе. Медиатека создана для оказания помощи учителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания школьного банка данных педагогической информации.

1.2. Медиатека предоставляет соответствующие условия для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникацию.

1.3. Медиатека накапливает, систематизирует по предметам, разделам и темам педагогическую информацию.

2. Задачи школьной медиатеки

Задачами школьной медиатеки являются:

2.1. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

2.2. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

2.3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, видеоматериалов и т.д.)

2.4. Осуществление накопления собственного банка педагогической информации.

2.5. Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

2.6. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах (телекоммуникационных, видеопроектах, журналистских и прочих).

3. Направление деятельности школьной медиатеки

Направление деятельности школьной медиатеки - это:

3.1. Создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной сети.

3.2. Разработка и приобретение программного обеспечения.

3.3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из медиатеки.

3.4. Создание условий для учителя в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через электронные каталоги, а также возможность просмотреть и отобрать средства обучения, связаться с педагогами других населённых пунктов, используя электронную почту.

3.5. Оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе медиатеки с использованием различных информационных средств обучения.

3.6. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, просмотра видеозаписей, работы с компьютерными программами и т. д..

4. Руководство медиатекой

Медиатеку возглавляет руководитель медиатеки, который назначается директором школы. Директор организует работу медиатеки и несет полную ответственность за ее состояние и деятельность.

5. Должностные обязанности руководителя медиатеки:

5.1. Дополнительно к должностным обязанностям, которые определяются квалификационной характеристикой библиотекаря общеобразовательной школы вводятся следующие:

- Проводит в медиатеке обучение школьников работе с различными видами информации и способам их применения. Использует в работе по пропаганде книги, по привитию у учащихся любви к чтению и книге разнообразные технические и информационные средства, имеющиеся в медиатеке.
- Организует и ведёт компьютерную справочно-библиографическую службу. Осуществляет руководство дифференцированным обслуживанием учащихся и педагогического коллектива школы посредством компьютерной справочно-библиографической службы (каталог ШБ, информационная база данных).

6. Права и обязанности руководителя медиатеки:

6.1. Поддерживает и организует совместную деятельность в соответствии с пожеланиями преподавателей, в целях удовлетворения нужд образования, связанных с индивидуализацией обучения, стимулированием инициативы части учащихся, развития их интеллекта, с возможностью свободного выбора и доступа к любому виду информации и самообразованием каждого участника учебно-воспитательного процесса.