

## ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ростова (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. **Самообследование** – носит системный характер, направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно- обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция* – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 2. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### **3. Организация самообследования.**

3.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- Организацию и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4. Содержание самообследования.**

4.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающего дошкольное образование;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
  - в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение;
  - д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
  - е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
  - ж) финансово-экономическая деятельность;
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

4.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
  - з) финансово-экономическая деятельность;
  - и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
- 4.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей:
- а) численность обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
  - в) кадровое обеспечение;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение;
  - д) финансово-экономическая деятельность;
  - е) создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
  - ж) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.
- 4.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:
- а) численность обучающегося по дополнительным профессиональным программам;
  - б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;
  - в) кадровое обеспечение;
  - г) материально-техническое и информационное обеспечение;
  - д) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
  - е) создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
  - и) профессиональные достижения выпускников организаций.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения (Приложение 1 и 2), подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.