

**Пояснительная записка**

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому - одно из направлений деятельности социально-реабилитационного центра, поскольку безнадзорность ребёнка или его самовольный уход являются самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних.

С целью профилактики и предупреждения асоциального поведения подростков в учреждении разработана краткосрочная программа «Мой защищенный мир».

**Цель программы**

оказание своевременной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к асоциальному поведению.

**Задачи программы:**

1. Предупреждение самовольных уходов.
2. Формирование у обучающихся способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, в которую они попадают.
3. Формирование навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях.

**Методика и технология реализации:**

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися, склонными к бродяжничеству, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения. Для эффективного проведения профилактической работы программа разделена на 2 блока:

1 блок - Предупредительно-профилактическая работа с обучающимися (включает первичную профилактику: просвещение детей о рискованном поведении, преодоление различных личностных дефицитов - развитие уверенного поведения, навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях.

2 блок - Индивидуальная работа с несовершеннолетними совершившими самовольный уход (проводится работа по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем).

**Целевая группа**: обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет.

**Форма проведения**: групповая, индивидуальная, кружковая.

В программе используются различные методы работы: проективные тесты, личностные опросники, педагогическое наблюдение, упражнения, проблемные ситуации, дискуссия, опрос, беседа- диалог, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, социально-психологический тренинг, решение ситуаций, интервью.

**Режим занятий:** программа рассчитана на краткосрочный период проведения мероприятий.

Занятия - 1 раз в неделю по одному академическому часу (40 минут).

Индивидуальные занятия - для каждого воспитанника, нуждающегося в данной помощи, мероприятия проводятся в течение 10 дней после совершения самовольного ухода.

**Этапы реализации программы**

**1. Первый этап -** диагностическая работа (включает диагностические методики: тест акцентуации характера, опросник Басса-Дарки «Диагностика уровня агрессивности», определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н.Орел)).

**2. Второй этап -** формирующий (проведение занятий).

**3. Третий этап** – завершающий (результативность программы отслеживается с применением методов первоначальной диагностики: опросник Басса-Дарки «Диагностика уровня агрессивности», «Шкала личностной тревожности», тест акцентуации характера, методы педагогического наблюдения).

**Материально - техническое обеспечение занятий:** комната психологической разгрузки, игровой зал, модульное и сенсорное оборудование, компьютер, музыкальный центр для создания эмоционального настроя и организации перерыва, копировальная техника для размножения раздаточных материалов, анкет и прочего, канцелярские принадлежности (бумага, ватман, плотные листы бумаги, фломастеры, маркеры, ручки, карандаши, краски, ножницы, клей, скотч, кнопки, скрепки), интерактивная доска, видео и аудио материалы, дидактические игры, спортивный инвентарь, оборудование для песочной терапии.

**Ожидаемые результаты:**

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних.
2. Сформированность у несовершеннолетних нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

**Календарно-тематический план**

**программы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:**

**«Мой защищенный мир»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | Диагностика. Методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н.Орел)). |  |  |
| 2 | Беседа « Мои права и обязанности»- беседа-диалог |  |  |
| 3 | Тренинг «Учусь быть взрослым» |  |  |
| 4 | Тренинг «Разумное решение проблем» |  |  |
| 5 | Беседа «Мои сильные стороны» |  |  |
| 6 | Беседа «Мои чувства, желания и потребности» |  |  |
| 7 | Повторная диагностика. Методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н.Орел)). |  |  |

**Список используемой литературы:**

1. Вахромов Е. Побег подростков из дома: психологическая коррекция аномального поведения / Евгений Вахромов. – М.: Чистые пруды, 2006.–

32 с.

2. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: МПСИ «МОДЭК», 2004. – 464с.

3. Дети социального риска и их воспитание / под ред. Л.М, Шипициной. - СПб.: «Речь», 2003. -144с.

4. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций. – Ростов н/д: «Феникс», 2005. – 288 с.

5. Зиновьева Н.О., Микайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребёнок в кризисной ситуации. - СПб.: «Речь» , 2003. -248 с.

6. Игумнов С.А. Клиническая психотерапия детей и подростков: Справ. Пособие / под ред. В.Т. Кондрашенко. – Мн.: Белорусская наука,1999. – 189 с.

7. Касаткин В.Н., Паршутин И.А., Рязанова О.Л., Константинова Т.П. Здоровье: Программа профилактики курения в школе, 2005. – 132с.

8. Колпакова Н.В., Захарова Т.Г. Программа коррекционно-развивающей работы «Познай себя» для подростков 12-14 лет с минимальными мозговыми дисфункциями. – Барнаул, 2002

9. Прудников Б.П., Рыбалкина О.П. Профилактика беспризорности, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних. – М.: Юнити, 2004. – 447с..

10. Социальная работа с подростками девиантного поведения (проект «Умей сказать «нет»!»). Сост. М.А. Костенко, О.В.Вараксина, Л.Г.Сковоронская, Н.Б.Костенко, А.В. Мальцева. - Барнаул, Алтайский краевой кризисный центр для мужчин, 2002. -150с.

11. Статмен Пола Безопасность вашего ребенка: Как воспитать уверенных и осторожных детей /Пер. с англ. С.А. Юрчука. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004. – 272 с.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.popovka.edu.ru/modules.](http://www.popovka.edu.ru/modules.%20%20)

# [www.adalin.mospsy.ru](http://www.woman.ru/r/?url=http://www.adalin.mospsy.ru/)