

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Ростова
(МОУ СОШ №2 г. Ростова)

Рассмотрен
Педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г. Ростова
(протокол от 15.03.2024 г. № 8)

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2 г. Ростова
_____ Е.И. Буянова
Приказ по школе от 17.04.2024 №58 од

Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ №2 г. Ростова
за 2023 год

Аналитическая часть

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Ростова (МОУ СОШ № 2 г. Ростова)
Руководитель	Буянова Елена Ивановна, квалификационная категория – соответствие занимаемой должности, преподаваемый предмет – русский язык и литература.
Адрес организации	152151, Ярославская область, г. Ростов, ул. Революции, 12А
Телефон, факс	8 (48536) 6-27-45, 6-46-01
Адрес электронной почты	school2.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Ростовского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Дата создания	1936 год
Устав	зарегистрирован 01.07.2015 Межрайонной ИФНС России №7 по Ярославской области
Лицензия	от 23.11.2015 № 382/15, серия 76 ЛО2№ 0000636
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2015 № 144/15, серия 76 АО1№ 0000203; срок действия: до 12 марта 2026 года

МОУ СОШ №2 г. Ростова расположена, практически, в центральной части города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий педагогическое образование и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила вести учет результатов освоения обучающимися образовательных программ путем использования электронных дневников и электронных журналов успеваемости на цифровой образовательной платформе «Электронный журнал» на базе АСИОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе Федеральной программы воспитания, Федерального календарного плана воспитательной работы и являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализует их воспитательные возможности за счет программ дополнительного образования;

4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Империя дружных ребят»;

7)организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8)организует профориентационную работу со школьниками;

9)развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году были проведены все запланированные ключевые дела общешкольного и классного уровня. Школьники принимали участие во многих традиционных мероприятиях: акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», в фестивале детского творчества «Радуга», конкурсах на темы противопожарной профилактики и профилактики ДТТ. В очном формате были проведены традиционные мероприятия: «Смотр строя и песни», посвященный 23 февраля, концерты-поздравления ко Дню учителя и к Международному женскому дню 8 Марта. Состоялись все запланированные выставки детского творчества: «Пешеход! Внимание, переход!», «Плакаты ко Дню защитника Отечества», «Открытки к 8 Марта». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Под руководством старшей вожатой в школе работает волонтерский отряд «Альтруисты». В течение года члены отряда неоднократно принимали

участие в общегородских мероприятиях: полумарафон «Бегом по золотому кольцу», экологический субботник, фестиваль агитбригад «Тебе решать», сбор гуманитарной помощи пострадавшим и инвалидам, акция «СВОЙ Мишка», профилактическая игра «Предупрежден – значит вооружен!». На общешкольном уровне волонтерский отряд участвовал в мероприятиях по профилактике вредных привычек среди обучающихся, пропаганде ЗОЖ, акциях «Добрые крышечки» и по сбору макулатуры.

Полностью реализовать план мероприятий по профориентации помогли мероприятия, проводимые онлайн: общероссийские «Шоу профессий», «Билет в будущее», региональное профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия», в которых обучающиеся школы принимали активное участие. Посещение Ростовского педагогического колледжа и Ростовского сельскохозяйственного колледжа в рамках Дня открытых дверей.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 и с приказом Департамента образования Ярославской области от 30.08.2023 г. №176/01-04 в сентябре-октябре 2023 года обучающиеся прошли ежегодное социально-психологическое тестирование. Результаты тестирования были проанализированы психологами школы и представлены на заседании Совета профилактики школы. С учетом полученных результатов СПТ был скорректирован план профилактической работы с обучающимися и организована индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, попавшими в «группу риска».

С целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, в школе создан Совет профилактики, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики МОУ СОШ №2 г.Ростова», утвержденном приказом по школе № 141/1 о.д. от 02.09.2019 года, и планом работы Совета профилактики, который является составной частью школьного плана профилактической работы. Решения

Совета заносятся в протокол. Заседания проходят не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, утверждаются индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися, подводятся итоги.

На заседание Совета профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, которые нарушают правила внутреннего распорядка школы, имеют серьезные пропуски уроков без уважительной причины, проблемы с успеваемостью. Обучающиеся и родители получают рекомендации для коррекции поведения и успеваемости.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ПДН, заключается договор о сотрудничестве с ГКУ СО ЯО СРЦ «Росинка».

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечения их в кружки и секции. При необходимости школа обращается в социальные службы города, органы опеки и попечительства, МУ ЦПМСС «Содействие» для организации работы с семьями «группы риска».

С целью профилактики правонарушений и разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса создана Школьная служба примирения. Она действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения МОУ СОШ №2 г.Ростова. Состав службы и план работы ежегодно утверждается приказом директора школы. На сайте школы ведется раздел «Школьная служба примирения».

В соответствии с возможностями школы, особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации

внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

В реализации данной модели принимают участие прежде всего педагоги школы, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы, а также с учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность в школе организована согласно Письму Министерства просвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных). В

качестве внеурочного занятия патриотической и информационно-просветительской направленности еженедельно реализуется один час «Разговоры о важном». План внеурочной деятельности школы также предусматривает внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности школьников, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся, интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, социальных интересов и потребностей обучающихся.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, осуществляется в 1-3 классах через цикл классных часов, в 4-ых классах через курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осуществляется в 5-ом классе через цикл классных часов, в 6-9 классах через обязательный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года согласно Приказу Министерства образования от 17.10.2023 №421/01-03, Приказу управления образования администрации РМР Ярославской области в целях популяризации шахматного образования, расширения возможностей для удовлетворения интересов обучающихся в сфере школьного спорта в Школе в рамках внеурочной деятельности ведутся

систематические занятия шахматами в 1-х классах по одному часу в неделю, 2- 4 классах по два часа в неделю в параллели.

В 2023 году МОУ СОШ №2 г.Ростова стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»".

Открытие в 2023 году ОЦ «Точка роста» позволило расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

МОУ СОШ №2 г.Ростова выбран традиционный подход к организации взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования: обучающиеся посещают кружки, секции по интересам на базе школы или учреждения дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ СОШ № 2 г. Ростова осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью школы, координирует действия всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Зам. директора	Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим эффективной работы.

В школе созданы благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров, организована работа по психолого-педагогическому сопровождению школьников, осуществляется контроль эффективного развития школы.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба школы представлена методическими объединениями учителей - предметников. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в рабочие группы по мере необходимости.

Приоритетные направления методической работы в 2023 году:

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом введения Единого содержания общего образования и формирования необходимых профессиональных компетенций педагогов для работы по ФООП;

-информационное обеспечение образовательного процесса,

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

-обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- обеспечение развития цифровой образовательной среды в школе и функционирования образовательного центра «Точка роста»;

-совершенствование методов отслеживания качества образования;

-работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения учителей-предметников. В 2023 году действовало 4 школьных МО.

1. МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Еплетина Л.К.

2. МО учителей естественно-математических дисциплин, руководитель Елисева И.Л.

3. МО учителей начальных классов, руководитель Тарыгина Т.В.

4. МО психологов, дефектологов, логопедов, рук. Герасимова М.В.

Заседания школьных МО проводились в соответствии с планом работы.

С целью активизации и эффективности методической деятельности МО использовались различные формы работы: педагогические мастер-классы и открытые уроки, круглый стол, семинар, творческая презентация опыта учителя, деловая игра и др. На заседаниях МО успешно рассматривались актуальные вопросы методики преподавания: работа с образовательными стандартами, методики создания и систематизации диагностических работ по предмету и дидактического материала, формы и методы, стимулирующие деятельность ученика и учителя, новые инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику, способы и методы формирования функциональной грамотности школьников, работа над индивидуальной методической темой, методика работы с талантливыми детьми и их сопровождение, методики работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В 2023 году продолжается реализация Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ростова на 2021-2025 годы «От школы для всех – к школе для каждого».

Цель программы - создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности вырабатывать и изменять собственную стратегию действий с учетом личностных особенностей и потребностей в меняющихся обстоятельствах жизни. Достижение целей программы развития рассчитано на период до 2025 года, но уже сейчас можно отметить позитивные улучшения по ряду показателей программы:

- идет разработка нормативно-правового обеспечения деятельности школы;

- улучшается материально-техническая база;
- создана без барьерная среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- в образовательный процесс активно внедряются цифровые технологии благодаря участию школы в федеральной программе «Цифровая образовательная среда»;
- увеличивается количество педагогов, повысивших свою квалификацию в том числе в области формировании функциональной грамотности обучающихся и работе с цифровыми образовательными ресурсами;
- увеличивается количество родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- идет создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление информации).

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, в перспективе можно будет заключать трудовые договоры в электронном виде.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308	305	300	299

	— начальная школа	128	136	122	130
	— основная школа	180	169	178	169
	— средняя школа	—	—	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Анализируя данные таблицы можно говорить о том, что за последние три года количество обучающихся остается стабильным. Увеличение и уменьшение контингента незначительно и не влияет на образовательный процесс. Наблюдается отсутствие количества учеников, оставленных на повторное обучение. Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года составляло 87 человека (29, 0%), обучающихся с инвалидностью – 14 человек (4, 6%) , обучающихся на дому 18 человек (6, 0%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году
(без обучающихся с ОВЗ)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	8	40,0	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	5	20,0	1	4,0	0	0	0	0
4	25	25	100	9	36,0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	22	31,4	1	1,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним - 31,4%), а процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2022 — 1,6%). В 2023 году среди обучающихся начальной школы по итогам учебного года отсутствуют неуспевающие и условно переведенные.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год (без обучающихся с ОВЗ)

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают						Переве-дены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а				
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	23	23	100	6	26,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	2	8,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	5	19,2	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	122	122	100	20	16,4	1	0,8	0	0	0	0	0	0
-------------------	-----	-----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,2 процентов (в 2022 был 25,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился (в 2022 — 1,7%).

В 2023 году нет неуспевающих обучающихся, обучающихся, оставленных на второй год, не ликвидировавших условный перевод за прошлый год.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Хорошие результаты по критерию «успешность» показали обучающиеся 4 класса: по математике - 60%, по окружающему миру – 54, 17%. Справляемость с работами достигает высокого уровня по математике – 100%, по окружающему миру – 95, 84%. Гораздо ниже показатели по русскому языку: успешность – 25%, справляемость – 79, 17%

Анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 5 и 6 классах показал отрицательную динамику по критериям «успешность» и «справляемость».

Таблица: Результаты ВПР по русскому языку в 5-6 классах в 2023 году.

Год	Класс	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
март 2023	5 а (21 ч.)	38, 10%	47, 62%	14, 29%	0
март 2023	6а (22 ч.)	27, 27%	59, 09%	13, 64%	0

Таблица: Результаты ВПР по математике в 5-6 классах в 2023 году.

Год	Класс	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
-----	-------	--------	--------	--------	--------

март 2023	5 а (21 ч.)	23, 81%	38, 10%	33, 3%	4, 76%
март 2023	6а (24 ч.)	29, 17%	50, 0%	20, 83%	0

Анализ результатов в 7 классе показал отрицательную динамику. По критерию «успешность» самый высокий показатель по математике 18, 18 %, самый низкий по географии – 4, 0%. Самая низкая справляемость по географии – 52, 0% и по русскому языку – 60%.

Анализ результатов в 8 классе показал незначительную положительную динамику по критерию «успешность» по русскому языку – 33, 3%. Самая высокая справляемость по истории – 89, 43%, самая низкая по математике – 68, 42%.

Весной 2023 года в компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предметам «История» и «Биология», в 6–8-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». Компьютерная форма вызвала интерес как у обучающихся, так и у учителей, она позволяет экономить время, индивидуализировать процесс проведения ВПР, снижает риски необъективности оценивания работ обучающихся. В связи с этим запланировали в 2024 году ВПР по «Биологии», «Географии», «Истории», «Обществознанию» провести в компьютерной форме.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации.

В 9-ых классах в 2022-2023 учебном году обучалось 36 учеников.

	ООП ООО	АООП (ЗПР)	АОП (УО)
Всего обучалось	27	4	5
Допущено к ГИА	27	4	-
Не допущено к ГИА	-	-	-
Сдавали экзамен по профессионально-трудовому обучению	-	-	5

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ) по предметам представлены в следующей таблице:

	Писало работу (ОГЭ)		Получили отметки с учетом пересдачи в июне				Средняя отметка	Справляемость	Успешность
	Чел.	%	"5"	"4"	"3"	"2"			
Русский язык	27	100	3 11,11%	8 29,62%	16 59,25%	0 0%	3,5	100%	40,7%
Математика	27	100	0 0%	3 11,1%	24 88,9%	0 0%	3,1	100%	11,1%
Обществознание	18	66,6	0 0%	1 5,5%	17 94,5%	0 0%	3,05	100%	5,5%
Информатика	19	70,3	1 5,26%	6 31,57%	12 63,15%	0 0%	3,4	100%	36,8%
География	9	33,3	0 0%	5 55,5%	4 44,4%	0 0%	3,5	100%	55,5%
Биология	2	7,4	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	3,5	100%	50%
Химия	2	7,4	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	4,0	100%	50%
Английский язык	1	3,7	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	5,0	100%	100%
Литература	1	3,7	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0	100%	100%
Физика	1	3,7	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	3,0	100%	0%
История	1	3,7	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	3,0	100%	0%

По результатам ГИА-9 все 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из которых 4 - с оценками «4» и «5». Четверо обучающихся, сдававших экзамены в форме ГВЭ, показали 100% справляемость, успешность по математике составила 50, 0%, по русскому языку – 50, 0%. Пятеро выпускников, сдававших экзамен по профессионально-трудовому обучению, получили свидетельства об окончании 9-ого класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х –9-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможность:

- использовать сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают удобство и экономию времени благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–6-х классах основной школы иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.43598-20 и согласно Приказу управления образования администрации РМР от 16.08.2023 № 462 по организации начала работы образовательных организаций города Ростова в 2023 - 2024 учебном году школа:

уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ростову о дате начала образовательного процесса;

- разработала график начала/окончания занятий,
- график приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

В 2023 году школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-ых классов:

	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Продолжили обучение в 10 классе (из числа обучающихся по общеобразовательным программам)	26,7%	17,3%	16,6%	12,9%
Поступили в ССУЗы (из общего числа обучающихся, сдававших ОГЭ и ГВЭ)	70,0%	82,7%	83,4%	87,1%
Не определились	-	-	-	-
Другое	3,3	-	-	-

Анализируя результаты трудоустройства выпускников школы следует отметить, что количество продолживших своё образование в 10 классе, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось, но увеличилось количество выпускников, желающих получить профессиональное образование.

Получать среднее общее образование выпускники школы предпочитают в МОУ СОШ №4 г. Ростова и в гимназии им. А.Л. Кекина, а начальное профессиональное - в Ростовском колледже отраслевых технологий, в Ростовском педагогическом колледже.

Трудоустройство выпускников МОУ СОШ №2 г. Ростова в 2023 году.

№ п.п.		9 "А"	9 "Б"	Всего
1.	Поступили в 10 класс	4 чел. 12,9%	-	4 чел. 12, 9%
2.	ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	9 чел. 33,3%		9 чел. 33, 3%
3.	ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	17 чел. 54,8%	4 чел. 80,0%	21 чел. 58,3%
4.	Ярославский колледж культуры	1 чел. 5,5%	-	1 чел. 5,5%
	Всего выпускников:	9 "А"	9 "Б"	Всего
		31	5	36

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошёл на первую квалификационную категорию - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,

являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 100% педагогов школы активно используют в работе платформу «Сферум», освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, продолжили вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и электронный дневник. Большинство учителей овладели основами работы с тестовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, Учи.ру, «Фоксфорд», «Я-класс».

С 01.09.2023 г. Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Наше образовательное учреждение не первый год испытывает «кадровый голод». Остаются проблемы нехватки учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, физики и химии, логопеда, дефектолога. С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 1-2 3 года может резко возрасти дефицит учителей математики.

Одновременно с этим, следует отметить, что при всей сложности работы у педагогического коллектива:

- имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов;

-благоприятный микроклимат в школьном коллективе, вновь принятые на работу педагоги быстро вливаются в коллектив и, как правило, принимают правила и традиции МОУ СОШ №2 г. Ростова.

VII. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 38599 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- книговыдача — 9049 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9219	5054
2	Педагогическая	1260	47
3	Художественная	30640	9218
4	Справочная	204	172
5	Языковедение, литературоведение	1584	17
6	Естественнонаучная	1977	150
7	Техническая	376	153
8	Общественно-политическая	1597	282

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, перечень учебников

на 2023-2024 учебный год (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на участке площадью 14164 кв.м.

Территория школы ограждена забором, озеленена, разбиты цветники и клумбы. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие.

Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Охрану в школе осуществляют в дневное время специалисты по охране и безопасности и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Установлены системы оповещения о пожаре и чрезвычайных ситуациях.

Учреждение расположено в одном здании площадью 2536,5 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), оборудование, видео – и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса оборудовано 18 учебных кабинетов, 3 лаборантских (по физике, по химии, по биологии), слесарная и столярная мастерские, спортивный зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинет, столовая-раздаток, хоккейный корт, мини футбольное поле, разметка ПДД.

В 2023 г. в школе активно используется в образовательном процессе цифровой класс на 28 компьютеров, который оборудован в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2023 году в школе открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста», оборудованный современными цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, 34 ноутбуками, 5 образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике, 9 образовательными конструкторами для практики блочного программирования с комплексом датчиков и 30 цифровыми лабораториями для школьников Z.labs.

Оборудование образовательного центра «Точка роста» активно осваивается педагогами школы и используется в урочной и внеурочной деятельности, на базе центра проводятся внеклассные мероприятия для обучающихся школы.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо продолжить закупать и устанавливать недостающее оборудование и инвентарь.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной

оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 91, 6 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90,7%.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 11,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205 человек/ 68, 6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 34, 1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95, 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профипя) в общей	19 человек/ 86, 4%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4, 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63, 6%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 9, 0%
1.29.2	Первая	12 человек/ 54, 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45, 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9, 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27, 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77, 3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30, 8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8, 4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.